

## 六、零星感悟

与台湾有缘，今年已经是第二次来了。

上次的台湾之行是今年一月份，和朋友一起带着孩子来了个环岛八日游。八天虽短，感触颇深，但仍有很多没有触及到的东西。从桃园机场到高雄的短短行程中，又有了很多的零星触动。

在机场的化妆室（卫生间）里，每一个马桶后面都有一个紧急按钮，以备不时之需，想的非常周到，很人性化。

所有的自动扶梯，在你踏上后，不论是上还是下，扶梯都会走一段平路，让你有时间调整自己脚下踩的位置，以免踩得不合适，容易摔倒。而我在大陆坐过的扶梯，都是一踩上去，扶梯便立刻错开台阶，如果不小心的话很容易摔倒。我已经多次看到老人和小孩出现过这种险情了，很为他们担心，但也想不出什么好办法。来到台湾才发现，原来，只要设计者对大众有着足够的体谅和爱心，这是不难解决的。

公交车是我们最普遍的交通工具，我花钱，你载我，天经地义。在大陆，我没发现有哪个乘客在下公交车时，会对司机说声谢谢。而在台湾的公交车上，每一个下车的人都会对司机师傅说声谢谢。当然，有人也许会说，国内的公交车这么挤，哪有条件。但这不仅仅是条件不同这么简单吧。

9月24日晚

台湾国立高雄大学公寓 161 房间

## 七、抵达高大（高雄大学）

机场大巴、飞机、接驳车、高铁、捷运，辗转各种交通工具，终于在 24 号下午 4:30，到了盼望已久的高雄大学。

我们拖着重重的行李，来到高雄大学图书馆，找到研究发展处的陈明珠老师，她体谅我们一路辛苦，先找人安排我们住宿休息，第二天早上 10:00 再去找她办理相关的手续。

接待我们的是亚太工商管理学系的助理——邓光甫，他是亚太系大学部 95 级的学生，毕业后工作多年，又回到母校读硕士研究生。光甫特别热情周到，帮我们把行李搬上搬下，还用他自己的车把我们送到住宿的公寓，安顿好后才离开。

到达学校后，就不期而遇地遇到了我们科大青岛校区在这里交流的学生，巧的是他们全是泰安人，真是老乡见老乡，缘分呐。孩子们特别懂事，为我们跑前跑后的，一会儿给我们联网线，一会给我们安百叶窗，又带我们步行去附近最大的超市——家乐福，去购买必要的日用品。他们的热情接待，让我们在如此陌生的地方没有一点陌生的感觉。

9 月 24 日晚

台湾国立高雄大学公寓 161 房间

## 八、初品高大

上午 10:00, 我们一行四人准时来到了图书馆五楼, 研究发展处陈明珠老师的办公室。陈老师已经将所有的资料准备好了, 资料系统、条理、完整, 我们四人与对口院系的领导老师接洽的时间和地点也已确定好, 足见她事前已经准备得十分周到了。

填完了有关的表格, 交了相关的费用, 又是由光甫不辞辛苦地带领我们跑上跑下。去网络中心为我们开通了无线上网和有线上网, 去图书馆为我们办理图书证, 带我们到各个院系的办公楼, 告诉我们接洽的具体楼层和办公室, 带领我们去电子阅览室查询院系资料和老师的课程表。整个过程真的挺辛苦的, 跑来跑去不说, 我们这个问一句, 那个问一句, 弄得光甫应接不暇, 可是光甫一直热情高涨、笑容满面、耐心十足, 一丁点的不耐烦都没有。

我真的是很感动, 也很感触。这儿的人, 就像这儿的环境一样, 美、纯净、温和, 感觉非常舒服。

9月25日晚

台湾国立高雄大学公寓 161 房间

## 九、 爱心自行车

王鹏程老师在高雄大学给我们留了一件“固定”资产----- 一辆8、9成新的自行车，由陈明珠老师转交给了我们。我们来了后，又增加了一些，电源转换器、衣服架子，洗衣盆等等，我们还准备买一个电磁炉和锅，适当地做点饭吃。两岸在饮食上毕竟有些差异，自己做点，又对胃口又省钱。我开玩笑地说：“以后我们学校还会不断地派老师来交流，给他们留个炉子和锅，这才是真正的‘薪火相传’！”

一大早，我骑着自行车在高雄大学的校园里转了一圈，校园很大，教学区、公寓之间离得很远，没有自行车真是万万不能的，很多学生都配有摩托车。

高大有一种特殊的交通工具，就是“love bike”，爱心自行车，被喷成统一的黄色，很醒目。这种自行车从不上锁，只要在高大院里，你可以随便骑，不论你是老师还是学生。比如说，你要从管理学院回公寓，你可以从学院楼下找一辆爱心自行车，骑回公寓后放在公寓楼下，不必上锁（也根本没有锁），其他同学要用的话，可以随便把它骑走。这种自行车并非学校统一买的，而是历届的学长们留下来的，只是被学校喷成了统一的颜色，同学们的爱心，通过这种方式一届届薪火相传了。当然还有许多其他方式。

我想，等我们走的时候，也把这辆自行车喷成黄色，让他不仅归我们科大的老师所有，也让高大的师生能感受到我们的爱心。

9月26日晚

台湾国立高雄大学公寓 161 房间

## 十、 与院系接洽

刘辉和琦华于昨天下午 3:00 和 4:00 已经与所在的院系接洽了。刘辉说，法学院的领导老师非常客气、非常热情，他感觉很好。琦华说，他们学院的领导老师太客气啦，连主任也点头弯腰的，礼节太重，真受不来哦。大家逗琦华，说他平时都是给领导点头弯腰的，这猛的被领导点头弯腰了，还真不习惯。

安新军的对口院系搞错了，只能等到星期五才能去接洽。

接待我的院系—亚太工商管理学系，正好是邓光甫做助理的院系，这两天和光甫已经比较熟悉了，便少了一点陌生的感觉。中午 12:00，亚太系的苏桓彦主任请我吃饭，这是我没想到的。一起吃饭的还有亚太系创系的系主任，也是高雄大学的前副校长李博志老师；性格温和，以行销管理、行销研究见长的刘信贤老师；干练、健谈，以经济学、亚太区域经济发展、亚太地区社会与人文见长的林圣蓓老师；身材高挑、年轻漂亮，以公司治理、财务管理、会计学见长的会计学博士陈宜伶老师。

据李博志老师介绍，他们学校 96% 的老师都是博士，而且大都是美国、英国、德国、日本等等的海归。这个信息很令我震撼，不知要过多久，我们才能达到这样的师资水平。

我们很汗颜，我们要努力！

9 月 26 日晚

台湾国立高雄大学公寓 161 房间

## 十一、 温馨的亚太系办

美味的午餐后，苏桓彦主任带我到亚太系的系办，看有什么资料是我需要的，以便提供。

亚太系的系办丰富多彩却不杂乱，不算太大的空间被他们布置的井井有条，温馨舒适。各种奖杯琳琅满目，奖杯旁还摆着熊猫等毛绒玩具，墙上的签名表贴着可爱的卡通。

除了必备的办公设施外，为了老师的生活方便，饮水机、微波炉等等一应俱全，怎么看都像一个温馨的大家庭。

苏主任让光甫给我打印了一份他们系的新生入校时发放的一本小册子（这本精美的小册子，我要用专门的篇幅去描述），在打印册子的时候，我感觉自己的小腿被一个热乎乎、软塌塌的东西舔了一下，低头一看，吓了我一哆嗦，原来是一只白绒绒的不算太小的狗。这只狗很温顺可爱，一点也不可怕，我只是太意外了。

我问苏主任，办公室里怎么可以有狗？苏主任很轻松地说：“没关系啊，这只狗很乖的，不会乱叫，也不会随地大小便，在这里没有问题，不是随便一条狗都可以进来的。”

我好惊讶，在我们学校，就算再温顺可爱的狗，也不可能堂而皇之的呆在系办公室里。台湾“自由、开放”的氛围，在这只小狗身上体现的这样淋漓尽致。

9月26日晚

台湾国立高雄大学公寓 161 房间

### 十三、 精美的导航手册

亚太系有一本新生入校时发放的小册子，这本精美的小册子再一次让我震撼。

**册子的封面：**亚太系“金光闪闪的系徽”。

在亚太系“金光闪闪的系徽”下面有一行小字：身为亚太人怎么能不认识呢？幽默风趣。再下面是亚太系的 LOGO，上面还附有说明：亚太系的 LOGO 及色系乃亚太系的老师和主任所统筹设计；采用象征罗马荣耀“桂叶”的几何造型，色系颜色：桂叶颜色采用青绿、中国蓝，而白色为主要衬托色系。



**册子的第一项内容：**亚太系的亚太魂。

简单介绍了亚太系的历史，重点介绍了亚太系令人叹为观止的荣耀，突出介绍了三大宗旨：**纪律、创新、前瞻性** - 平常要生活得纪律、玩得**创新**、做事更要有前瞻性。

**册子的第二项内容：**系主任的精神喊话。

主要是系主任对本系名称来源、学制、学生组成、师资、课程、学生养成等做的简单介绍，更重要的是对亚太系的信心，对亚太学生

成才的信心。

### 册子的第三项内容:对系里老师的介绍。

在这部分内容中，对系里每一位老师的姓名、职务、E-mail、电话、专业、教学课程做了清楚地表述，同时用幽默风趣的语言对每一个老师的性格特点、教学方式、对所教课程的要求、甚至老师喜爱的补充教材都介绍的一清二楚，连老师当前的身体状况也进行公布。例如：对陈宜伶老师的介绍有一句是这样写的：“老师目前已经身怀六甲，所以同学们要乖乖听话喔！”

### 册子的第四项内容:系上老师研究室（办公室）的位置。

这一部分用平面图的方式展现出来，让大家一下就能找到所要找的老师。

### 册子的第五项内容:系办的强大顾问。

这一部分特别幽默，直接展现给大家看好啦。

## 系辦の強大顧問

亞太系辦公室位於管院三樓，有事沒事都可以往這裡跑，老師還有各級的學長姐常常都會泡在這裡，有任何問題都可以來這邊洽詢學長姐，還可以讓大家感情增溫呢！

## 系辦大姐

職務：亞太系辦大王

Email：deptapibm@nuk.edu.tw

辦公室電話：07-5919429

簡介：系辦大姐本名曾郁茹，是個很可愛的人，聲音甜甜的，眼睛也

大大的，很多事情請教大姐就沒錯啦！像是一年級的服務課，若選擇在系辦服務，每到固定時間就去系辦找大姐登記囉，大姐會告訴你的服務課內容的（系辦的服務課超級涼~快點來吧）！系辦是個大小事通包的地方，想要借電話，沒問題！跟大姐說一聲吧（想的美勒）！想要影印班上所需的資料，沒問題（看情形）！大姐也會幫你用的（是怕你們弄壞）！學校很多事情也會透過系辦通知，所以有任何關於系上或學校的問題除了問學長姐外，大姐也是個非常好的解答來源喔（不要來要作業解答~!!）！總之，大姐可算是好人好事代表（明明就很任性~!!!），沒事也可以去系辦多找大姐聊聊天喔！

## 系辦大哥

**職務：**亞太系超人

**簡介：**系辦大哥本名叫作鄧光甫，除了是新年度系上的專任助理外，他也是亞太系大學部 95 級的學長喔~!!!! 一般通常去了就叫名字或是「大哥」，他專職處理夜間班制同學的問題和工作，也兼辦一些推廣教育或是建教合作等計畫事務。雖然如此各位學弟妹對於課業或是一般學生事務，有任何問題的話，歡迎來系辦找他喔~!!! 因為他是大學部 95 級的畢業系友，也是很多屆以前的系學會長哦~所以他可是一本系上活的歷史課本喔！連系辦大姐都是從他手中交班接任系辦大姐的職位，學弟妹們如果想要知道過去亞太系的豐功偉業、系上的秘辛，都可以找他探聽探聽啊~!速撥系辦電話 5916209（沒事不要亂打~!!!）洽詢。

**册子的第六项内容：行事历。**

行事历包括两部分：一是高雄大学 101 学年（民国日历，从 1911 年辛亥革命算起）行事历；二是亚太系 101 学年行事历。这种行事历就像我们的教学日历，但比我们的更加详细，不仅有年、月、周、日、开学放假的日期、重大节日的日期，而且连何日举办何种事项都标注的一清二楚，对老师和学生都有更加具体和实用的指导意义。这是我们应该学习的。

### 册子的第七项内容：高大生活报你知。

这一部分包括的内容十分丰富，是为学生的生活提供指南的。这部分对住宿、娱乐、高大临近的生活圈进行了详细的说明：比如附近的影印社在哪里、附近的超市、小吃店、保龄球馆在什么地方，连高雄的所有夜市分别在周几开放都进行了标注，还附有彩色的地图给以指引。

这部分内容还含有重要的交通资讯及其说明，对每一部经过高大的公车都进行了详细的描述。公车的路线，公车到达高大的时刻表，如果到其他地方需要如何转车，转车的话是就地转车还是需要步行等等，不仅有文字的表述，同样也附有彩色的地图给以指引。

高大的校园很大，教学区、公寓之间离得很远，所以很多学生都会想买摩托车或自行车，附近的机车行既可以买车，也可以租车，如果出去玩不想坐公交，也可以去附近的机车行租车。所以这一部分内容还详细的介绍了附近的机车行：哪家的价格比较公道；哪家的服务态度优良；哪家的老板人好，会免费帮你处理一些鸡毛蒜皮的小问题；哪家不会向你乱推销额外的高收费项目；哪家的老板会请你喝茶；哪

家的老板会顺便免费帮你洗车；哪家在改装方面更专业。唉，佩服！只有想不到，没有做不到，高的人为你提供的资讯实在太全面了！

### 册子的第八项内容：时时提醒你的贴心小课表。

这项内容是一页空白的课程表，上面标注着每一节课的上下课时间，每一个大楼的代码，比如：M01：管理学院大楼；L01：图书资讯大楼；K01：运动健康休闲大楼；H1：人文社会科学院等等，方便学生填写自己所选的课程，明确课程的上课时间和地点。

### 册子的第九项内容：新生 Q&A。

这部分内容丰富有趣，是针对新生可能产生的疑问进行设想、提出问题(Q)，然后再针对问题作答(A)。选几个 Q&A 给大家见识一下：

Q：為什麼我們沒有游泳課？（話說很久以前~ 通識課有游泳課喔~!!!）

A：噢~！游泳課現在只有運動健康與休閒學系有喔！想游泳的話可以利用下課時間（五點後）到運健休大樓一樓購票入場游泳。小秘訣：買卡比較便宜唷^^

Q：關於通識課程選課學分的規定不太清楚，要怎麼了解呢？

A：可以上高大通識中心的網站上去查詢，那裏都有很詳細的規定說明。

Q：讀亞太的未來在哪裡？

A：亞太系所培育的學生，在學期間廣泛學習商業界各種相關的專業知識，企業管理策略性的思維，再加上工業管理中管理科學方法的訓練，知識上的「允文允武」，使得畢業生舉凡在科技/製造業、服務業、金融保險業…等，都能擔任相關管理以及工程分析的工作，若再加上同學們於亞太系這幾年來對於學校、系上以及社團等大大小小活動的參與，其熱情活力將來到了職場上必能大放異彩。此外，誰說企管教育學的廣而不扎實？對於學習就像是「師父領進門，修行在個

人」，看看亞太系上的學長姐們的研究所榜單就知道了，工工、工管、物流、企管、財金、科管…等，在各個領域都有學長姐朝著自己的興趣順利的大步向前走，所以未來的出路在哪裡？那就盡你所能的在這四年中用心、用力的學習吧~~!!  
(怎麼最後像在答申論題~ 驚@@)

**Q**：假如還有對任何事情有疑問的話，可以找誰詢問??

**A**：學長姐、導師們還有系辦的大哥大姐，而且每個教授老師們也都很樂意幫忙喔!

**Q&A 的附注：**更詳細的內容，可上學校網頁 / 教務系統 / 全校課程地圖平台  
點選管理學院 / 亞太工商管理學系 或是直接登入  
有更完整的說明喔!!!!

对于亚太系精美的导航手册，我就介绍祥和么多了，不知看后有  
何感慨，很有生活情趣吧?!

我们天天提醒自己：努力工作；天天教育孩子：好好学习；天天  
引导学生：刻苦认真。这一切都是美好生活的前提，如果丧失了对生  
活情趣的培养和品味能力，这一切又为了什么？当然，单纯以工作为  
乐、以学习为乐的人除外，但他们怎么应对爱生活的朋友和家人？我  
们会通过旅游、会餐、打牌、聊天、打球、游泳等等去编织和加深与  
家人和朋友的爱与友情，我们在传授专业知识的同时，可否把编织爱  
与友情的方法也传递给学生？……